

En un ambiente de verdadero júbilo y alegría, fueron electos la señorita Vania Giselle Hernández Moreno, representante de la Benemérita Escuela Normal Primaria "Profra. Pilar Elena Flores Acuña", y el joven Víctor Manuel Trejo Cobb, de la Escuela de Educación Artística, como los reyes del Carnaval Estudiantil del Benemérito Instituto Campechano, en su edición 2023, año en el que se ajusta el 80 aniversario de la realización de esta tradición carnestolendas; en el evento, al que asistió la Rectora de la Institución Ilsa Beatriz Cervera Echeverría, al ritmo de tambores, matracas, batucada, los alumnos de las diferentes escuelas, así como familiares y amigos de las y los participantes, que también portaban pancartas con los nombres e imágenes de sus candidatos, y que abarrotaron el Circo Teatro Renacimiento, en ningún momento dejaron de manifestar su apoyo a las señoritas y jóvenes participantes. El jurado calificador estuvo integrado por : Ricardo Baqueiro Cáceres, Víctor Cab Mena, Yohana Lara Vega, Silvana Sánchez, y Aracelly Azar Saravia, todos ellos personalidades relacionados con el baile, la moda, el modelaje, entre otras áreas relacionadas a las fiestas de carnaval. Luego de un opening en el cual se presentaron todos los candidatos, los jóvenes aspirantes a rey, tuvieron la oportunidad de presentar uno a uno su comparsa, para demostrar sus habilidades y carisma en el baile; las señoritas participantes a reina, tuvieron la oportunidad de desfilarse y modelar en traje casual, para luego hacer lo propio en traje de noche. Participaron también: Alondra Guillen Yeh, de la Escuela Normal de Educación Superior "Profr. Salomón Barrancos Aguilar"; Arlet Arroyo Quijano, de la Escuela Normal de Educación Preescolar "Profra. Miriam Cuevas Trujillo"; Galilea Acosta Manzanero, de la Escuela de Turismo; y, María José Ramírez Petún, de la Escuela de Educación Artística; así como los jóvenes: Luis Rivera Rodríguez, de la Escuela de Turismo; y, César Saqui Espino, de la Escuela de Mercadotecnia.

ELECCIÓN DE LOS REYES DEL CARNAVAL EL INSTITUTO CAMPECHANO



ES ELECTA COMO RECTORA DEL BENEMÉRITO INSTITUTO CAMPECHANO, LA LICDA. ILSA CERVERA ECHEVERRÍA



• IC PARTICIPA EN DERROTERO DEL DESFILE CIVICO MILITAR.

• CONCLUYE CON LA QUINTA EDICIÓN DEL FESTIVAL DE ARTES VISUALES 2022.

• FLASHMOB POR 16 DIAS DE ACTIVISMO A FAVOR DE LA ELIMINACIÓN DE LA VIOLENCIA EN CONTRA DE LAS MUJERES

PRESENCIA DE Rectora DEL IC A “DIÁLOGO CON LA GENTE DE CINE, CULTURA Y ACADEMIA”

Asiste la Rectora del Benemérito Instituto Campechano, Licda. Ilsa Beatriz Cervera Echeverría, a la conferencia "Diálogo con la gente de cine, cultura y academia", organizada por la Secretaría de Desarrollo Económico del Gobierno del Estado, e impartida por la Directora General del Instituto Mexicano de Cinematografía, María Novaro; en la plática, en la cual estuvo presente el titular de la SEDECO, Fernando Gamboa Rosas, así como la titular de la Secretaría de la Inclusión, Mtra. Patricia León López, la cineasta dio a conocer el trabajo que se realiza en el IMCINE, así como los apoyos que otorga la dependencia a la creatividad y producción cinematográfica; a la charla llevada a cabo en el Ex Templo de San José, asistieron productores, emprendedores de la industria fílmica local, así como alumnos de la Escuela del Ciencias de la Comunicación del Centenario Colegio.



FLASHMOB POR 16 DIAS DE ACTIVISMO A FAVOR DE LA ELIMINACIÓN DE LA VIOLENCIA EN CONTRA DE LAS MUJERES

Como parte de las acciones de los 16 días de activismo, con motivo de la conmemoración del Día Internacional para la Eliminación de la Violencia en contra de las Mujeres, el Benemérito Instituto Campechano, a través de su Escuela de Educación Artística, y en coordinación con el Instituto de la Mujer del Estado de Campeche (IMEC), se realizó un flashmob, en el cual participaron los alumnos de dicha escuela, en las inmediaciones de la Plaza de la República y la calle 59, en el cual, vistiendo de blanco con vivos en color morado y naranja, llevaron a los transeúntes y comensales de esta zona del Centro Histórico, el mensaje de eliminar todo tipo de violencia en detrimento de las mujeres, y respetar sus derechos humanos.



MANUAL PARA EL TRÁMITE DE VIÁTICOS DEL INSTITUTO CAMPECHANO

NO.	CONCEPTO	DESCRIPCIÓN
19	DIFERENCIA:	CANTIDAD QUE NO SE UTILIZÓ Y SE DEVOLVERA A LA DIRECCIÓN GENERAL DE FINANZAS.
20	REINTEGRO POR:	CANTIDAD QUE SE DEVUELVE POR TRANSFERENCIA O DEPÓSITO DIRECTAMENTE EN EL BANCO A LA CUENTA ESPECIFICADA EN EL PUNTO 6.
21	CON No. DE FOLIO:	NÚMERO DE FOLIO DEL COMPROBANTE DE LA TRANSFERENCIA O DEL DEPÓSITO REALIZADO.
22	DE FECHA:	FECHA DEL COMPROBANTE DE LA TRANSFERENCIA O DEL DEPÓSITO REALIZADO.
23	RESPONSABLE (NOMBRE Y FIRMA DEL EMPLEADO)	NOMBRE Y FIRMA DEL EMPLEADO QUE FUE COMISIONADO.
24	NOMBRE Y FIRMA	DEL DIRECTOR GENERAL DE ADMINISTRACIÓN.

Órgano Interno de Control

23

Graduación de la trigésima cuarta generación de la escuela de Ciencias de la Comunicación

ACADÉMICA

Las fake news: una problemática comunicativa que debemos erradicar entre todos

CULTURAL

Entrega de la medalla Lic. Guillermo González Galera al Lic. y C.P. Luis Antonio Zubieta Bojorquez.

PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN

JURÍDICA

Aprobación del manual de viáticos del Instituto Campechano

Concurso de altares

1F

3

10

13

19

2F

Editorial

Primera mujer rectora del IC



Mtro. Jorge Román Rosado Rodríguez.
Director de la Gaceta.

El benemérito Instituto Campechano ha tenido dentro de sus filas a personajes importantes trabajando a favor del progreso educativo, tanto docentes como administrativos comparten sus conocimientos con el fin de dar a la sociedad campechana egresados ejemplares que contribuyan al desarrollo del Estado.

En sesión extraordinaria y con carácter de solemne de Consejo Superior el 29 de octubre la Licda. Ilsa Beatriz Cervera Echeverría, tomo protesta como rectora del Benemérito colegio en la sala rectoral; siendo la primera mujer en asumir dicho cargo.

En su primer discurso como rectora, la Licda. Ilsa Echeverría, mencionó los sentimientos y emociones que le traen los recuerdos al recorrer los pasillos del benemérito colegio, por los cuales anduvo durante su juventud temprana; siendo la institución parte importante de su vida al forjar las bases de su formación educativa.

“El lema del Instituto Campechano será raíz y sendero de nuestra rectoría, será cimiento para erguirnos en una visión más amplia hacia el futuro. Por un pasado de gloria y un presente de luz” finalizó la rectora.

INSTITUTO CAMPECHANO	CONSEJO EDITORIAL Lic. David Blanco González. Lic. Ingrid Olivera Tun. Dra. Alma Lorena Falcón Lozada.	COLABORADORES Br. Roger Alberto Chab Chablé.
DIRECTORIO		
RECTOR Lic. Gerardo Montero Pérez	DIRECTOR DE LA GACETA Mtro. Jorge Román Rosado Rodríguez	
SECRETARIO GENERAL Mtro. Oswaldo Rosenberg Lozano Reyes	DISEÑADOR Ozmani Nathaniel Román García.	Portada Instituto Campechano participa en caminata del día internacional contra el cáncer de mama.
DIRECTOR GENERAL DE ADMINISTRACIÓN M. en C. E. María Elizabeth Fuentes Castillo		

MANUAL PARA EL TRÁMITE DE VIÁTICOS DEL INSTITUTO CAMPECHANO

INSTRUCCIONES DE LLENADO DEL FORMATO

NO.	CONCEPTO	DESCRIPCIÓN
1	No. DE CONTROL:	EL NÚMERO DE CONTROL, LO ASIGNA LA DIRECCIÓN GENERAL DE FINANZAS.
2	NOMBRE:	NOMBRE COMPLETO DEL EMPLEADO.
3	AREA O DEPARTAMENTO:	NOMBRE DEL AREA O DEPARTAMENTO A LA QUE PERTENECE.
4	NÚMERO DE CHEQUE O TRANSFERENCIA:	NUMERO DE CHEQUE O DE LA TRANSFERENCIA, (LE CORRESPONDE A LA DIRECCIÓN GENERAL DE FINANZAS).
5	FECHA:	FECHA DE LA EXPEDICIÓN DEL CHEQUE, (LO ASIGNA LA DIR. GENERAL DE FINANZAS).
6	No. DE CUENTA:	NÚMERO DE CUENTA, (LE CORRESPONDE A LA DIRECCIÓN GENERAL DE FINANZAS).
7	LUGAR DE COMISIÓN:	LUGAR DEL EVENTO A DONDE FUE COMISIONADO.
8	FECHA DE COMISIÓN:	DIAS DEL EVENTO A DONDE FUE COMISIONADO.
9	FECHA DE COMPROBACIÓN:	FECHA DE COMPROBACIÓN DE LA ENTREGA DE LAS FACTURAS DE LA COMISIÓN.
10	FECHA:	FECHA DE LAS FACTURAS.
11	POBLACIÓN O ESTADO:	NOMBRE DE LA POBLACIÓN O ESTADO A DONDE ASISTIÓ AL EVENTO.
12	PROVEEDOR:	NOMBRE DEL PROVEEDOR QUE EXPIDE LA FACTURA.
13	FOLIO FISCAL:	ES EL NUMERO, COMPUESTO DE NÚMEROS Y LETRAS QUE VIENE EN LA FACTURA.
14	CONCEPTO:	ESPECIFICAR SI ES POR HOSPEDAJE, ALIMENTOS, TRANSPORTE U OTROS.
15	IMPORTE:	MONTO POR CADA FACTURA.
16	MONTO ASIGNADO:	MONTO TOTAL PROPORCIONADO POR LA INSTITUCIÓN.
17	GASTOS DEDUCIBLES:	FACTURAS QUE SE LES APLICA IMPUESTO.
18	GASTOS NO DEDUCIBLES:	GASTOS NO DEDUCIBLES O QUE NO SE FACTURAN.

Órgano Interno de Control

22

Gaceta I.C., Año 11, No. 73, Julio - Agosto 2022, es una publicación bimestral editada por el Instituto Campechano, a través del Departamento de la Gaceta del Instituto Campechano. Calle 10 No. 357, Col. Centro, C.P. 24000, San Francisco de Campeche, Campeche, México. Tel: 8162480 y 8112975.

www.institutocampechano.edu.mx

gacetaic@instcamp.edu.mx
Editor responsable: Jorge Román Rosado Rodríguez. Reservas de Derechos al Uso Exclusivo No. 04-2010-110910221700-109, ISSN: 2007_218X. Ambos otorgados por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Certificado de Licitud y Contenido: 16209, otorgado por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Impresa en el Departamento de Diseño e Impresión del Instituto Campechano, calle 10 No. 357, Col. Centro, C.P. 24000, San Francisco de Campeche, Campeche, México, este número se terminó de imprimir el 31 de Octubre de 2022 con un tiraje de 100 ejemplares.

Las opiniones expresadas por los autores no necesariamente reflejan la postura del editor de la publicación.

Queda estrictamente prohibida la reproducción total o parcial de los contenidos e imágenes de la publicación.

15.1 FORMATO DE LIQUIDACION DE GASTOS DE VIAJE



INSTITUTO CAMPECHANO
DIRECCIÓN GENERAL DE ADMINISTRACIÓN

LIQUIDACIÓN DE GASTOS DE VIAJE

No. CONTROL: 1

NOMBRE: 2

ÁREA O DEPARTAMENTO: 3

No. DE CHEQUE O TRANSFERENCIA: 4 No. CUENTA: 5 FECHA: 6

LUGAR DE COMISIÓN: 7

FECHA DE COMISIÓN: 8 FECHA DE COMPROBACIÓN: 9

ANÁLISIS DE GASTOS

FECHA LIMITE DE COMPROBACIÓN 10 DIAS HÁBILES APARTIR DEL ULTIMO DIA DE COMISIÓN

FECHA	POBLACIÓN O ESTADO	PROVEEDOR	FOLIO FISCAL	CONCEPTO	TOTAL
10	11	12	13	14	15
MONTO ASIGNADO		16	\$		
GASTOS DEDUCIBLES		17	\$		
GASTOS NO DEDUCIBLES		18	\$		
DIFERENCIA		19	\$		

REINTEGRO: POR \$ 20 CON FOLIO 21 DE FECHA: 22

RESPONSABLE

NOMBRE Y FIRMA DEL EMPLEADO

Vo. Bo.

DIRECTOR GENERAL DE ADMINISTRACIÓN
NOMBRE Y FIRMA

Órgano Interno de Control

21



¿REALMENTE AFECTAN LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS A LA ESCRITURA Y ORTOGRAFÍA?

Br. Roger Chab Chablé

RESUMEN

Al día de hoy, la mayor parte de la población se encuentra inmersos en las plataformas digitales y redes sociales y para ello hacen uso de las TIC'S, por lo que cada vez nos comunicamos más de manera escrita y con mucha urgencia, pero, al contrario de lo que muchas veces se cree, no necesariamente escribimos peor, no se considera que la escritura vaya en retroceso o que esté en peligro de desaparecer.

Actualmente gran parte de la comunicación entre seres humanos se da a través de la comunicación escrita en un medio digital, ya sea por Facebook, Instagram, Twitter, e-mail, chat, WhatsApp, Telegram, por mencionar algunos medios con mayor relevancia en la actualidad.

Cada plataforma impone características y reglas que el usuario adopta y se familiariza para su correcto uso, pero más allá de dichas reglas impuestas, existen al menos dos características que cobran mayor relevancia y que se aplican a todas ellas: en primer lugar, el uso de las abreviaturas (por aquello de la inmediatez en el acto de la escritura) y en segundo lugar de la lectura que otorga el texto digitado, compartido en forma rápida, al instante y alejado del texto realizado a mano como tradicionalmente se hacía hace no muchos años atrás. Todo esto, condimentado con emojis, GIF animados, Stickers, memes, audios y más, lo que hace de la experiencia comunicativa más entretenida y menos tediosa. "Esta inmediatez es una de las características de la época en que vivimos, e implica que hay una demanda de respuesta del otro que debe ser ante todo veloz y precisa; esto exige que mi mensaje sea lo más acotado posible. Por esto, los usuarios apelan con más frecuencia al uso de abreviaturas, símbolos e incluso a la ausencia -en algunos casos- de los signos de puntuación", describe la psicóloga Paula Márquez (2015).

Escribimos con mayor frecuencia, pero no peor

Por encima de los errores de ortografía que con frecuencia cometen los usuarios en las redes sociales, y las teorías que se dan a la tarea de suponer un empobrecimiento del lenguaje escrito y oral, según algunas investigaciones, tales suposiciones acerca de esta problemática estarían infundadas. Un estudio realizado en la Universidad de Alberta, en los Estados Unidos, arrojó que lenguaje que se utiliza normalmente en los mensajes instantáneos en chats o redes sociales, así como en correos electrónicos no afecta la ortografía de los usuarios.

El estudio de investigación se basó en 40 jóvenes estudiantes de entre 12 y 17 años y descubrió que los muchachos que tenían buena ortografía en sus trabajos escolares, en su formación académica y educativa la conservaban en sus interacciones en chats y redes, y a su vez, aquellos jóvenes con pésima ortografía en el aula, también escribían incorrectamente en las plataformas digitales, es decir, el problema de la ortografía viene desde un deficiente aprendizaje en la escuela y su mal uso dado en su interacción virtual no es más que un reflejo de la carencia de conocimientos en la correcta ortografía en los jóvenes.

"Una solución a esta problemática podría ser aggiornando la ortografía al máximo, de modo tal que la lengua sea más eficaz y eficiente. En definitiva, que las reglas ortográficas seas pocas, claras y sin excepciones. Por ejemplo, que no haya letras mudas (como la h) o evitar la superposición de letras (como sucede con la v y la b)", opina Galperin (2016) y acota: "En las redes sociales la escritura fluye con mucha libertad, de todos modos; mientras que en Twitter hay más sanción con respecto a los errores ortográficos porque se trata de un espacio público, en WhatsApp la gente es más espontánea". Es decir, cada aplicación marca las reglas que los usuarios deben respetar.

Por otro lado, la Universidad de Stanford, llevó a cabo un estudio en los Estados Unidos, realizado entre los años 2001-2006 basándose en 15000 escritos de jóvenes universitarios, en los que incluía ensayos, chats, correos electrónicos, publicaciones y actualizaciones en redes sociales y apuntes escolares, encontró que mientras que para las viejas generaciones escribir era una actividad escolar y su frecuencia disminuía con el paso del tiempo, con excepción de las personas que tuvieran un empleo que implicara escribir a menudo, hoy en día tanto jóvenes como adultos inmersos en las plataformas digitales escriben mucho más que las generaciones que anteceden, debido sobre todo a que la comunicación se da en las redes sociales, por encima incluso, de largas llamadas telefónicas optando ahora por la comunicación por mensajes instantáneos.

Se identifica un léxico para cada contexto

"Por el contrario a la creencia popular, los jóvenes universitarios que formaron parte del estudio reconocen el contexto comunicacional y utilizan lenguajes y estilos diferentes según corresponda para la ocasión", afirmó Andrea Lunsford, directora del programa de escritura y retórica de esa Universidad. Además, según la investigadora, "los jóvenes tienen mayor conciencia que sus predecesores de que escriben para alguien y de que su escritura genera un efecto". Dicho en otras palabras, los jóvenes son capaces de escribir correctamente en un contexto académico escolar y escribir de diferente forma en una charla informal en una sesión de chat, pudiera parecer que hasta lo hace de manera intencional. Es una forma de generar empatía con la persona con la que se comunican.

Márquez (2016) por su parte señala que no hay un empobrecimiento en el lenguaje, no se puede asumir esa postura, sino que a través de los medios sociales manejamos otro código para comunicarnos. "Es lo mismo que sucede cuando enviamos una carta formal o un mensaje a un amigo: el código que utilizamos en cada caso es diferente, pero no más pobre. A su vez podemos ver que los niños o adolescentes, cuando se comunican de este modo, no presentan diferencias significativas en relación a cuando se encuentran y conversan cara a cara. Es decir

15. ANEXO

CONTINENTE AFRICANO

ZONA I	ZONA II	ZONA III
ZAMBIA	ARGELIA	GHANA, SEYCHELLES
SUDÁFRICA	ETIOPÍA	MALI, SIERRA L.
GABÓN	SENEGAL	TANZANIA, UGANDA
LIBIA	EGIPTO	ZAIRE
ANGOLA	MARRUECOS	ALTO VOLTA
DJIBOUTI	MOZAMBIQUE	BENING
GAMBIA	KENIA	BOTSWANA
LESOTHO	SUDAN	BURUNDI
NAMIBIA	BOPHUTHATSWANA	CABO VERDE
SOMALIA	COSTA DE MARFIL	CAMERÚN
TOGO	GUINEA ECUATORIANA	REP. CENTRO AFR.
ZIMBABWE	SAO TOMÉ Y PRIN.	ISLAS COMORAS
	SUAZILANDIA	CONGO
	TÚNEZ	CHAD
	VENDA	GUINEA
		GUINEA BISSAU
		LIBERIA
		MADAGASCAR
		MALAWI
		MAURICIO
		NIGER
		NIGERIA
		RUANDA

que el lenguaje es el mismo, pero expresado de manera distinta". Dicho lo anterior, los seres humanos adoptamos diferentes formas de escritura dependiendo el contexto en el que estemos y dependiendo también del interlocutor con el que interactuamos. Esto se da no necesariamente solo en la escritura, también sucede en el tono y palabras utilizadas oralmente, los ademanes y señas utilizados, las posturas corporales que tomamos, etc. El mismo individuo comunicándose diferente en cada ambiente y situación, pero no necesariamente una es correcta y otra no.

Más allá de los errores ortográficos, el uso de emojis, gifs, strikes y de las abreviaturas, "en líneas generales, cada usuario maneja más de un sistema de comunicación digital, por eso debe adaptar su escritura a las reglas que impone cada uno -dice Galperín-. Este fenómeno es muy saludable, porque las personas deben manejar distintas lógicas de distintos códigos, y esto les permite desarrollar numerosas capacidades expresivas". Más que empobrecer el lenguaje escrito, se considera que existe un enriquecimiento del mismo.

Simplicidad estructural

El psicólogo Jonathan Díaz Ramírez, capacitador del Ipler, un instituto psicotécnico, famoso por su método de lectura rápida y donde también se dictan cursos de redacción, ortografía y escritura, entre otros, comenta al respecto:

"Es verdad que la tecnología ha cambiado en gran manera la forma de escribir, pero de forma paradójica, ha logrado acercar al ser humano a la escritura. En la actualidad todos nos hemos vuelto redactores. Todos los días publicamos para las redes sociales, chats y correos electrónicos. Sin embargo, partiendo de ahí empezaron a nacer nuevos vicios en la comunicación, o más bien, salieron a la luz ya que antes podían existir, pero no se notaban mucho. Ahora la comunicación se volvió mucho más simple por la necesidad de mandar un mensaje del modo más breve posible", señala.

De esta misma manera, Díaz afirma que ya no se atiende a los detalles. La escritura o redacción digital no busca enfrentar al lector y al redactor en un proceso de comunicación recíproco. Por eso señala que la mayoría de los documentos digitales tienden a ser mucho más concretos que una versión en físico. "Todo el mundo se inclina hacia un artículo en Wikipedia a un libro tradicional en físico. También eligen un blog de notas o un documento más corto, porque estamos predispuestos a que la información que vamos a encontrar en internet, en redes sociales e incluso en documentos digitales sea mucho más breve y fácil de interpretar. Yo tengo un término para ello: la "simplicidad estructural". Las personas tienden a ser demasiado simples al momento de transmitir sus ideas para ahorrar tiempo y ser lo posiblemente más eficaces", asegura.

Igualmente, dice que resulta difícil encontrar una redacción de calidad debido a que se buscan más las visitas y las reacciones que la misma calidad del escrito. Eso se puede ver incluso en periódicos de ámbito nacional, donde se nota un tipo de redacción más ligada a la atracción de un público por la publicidad que hacia la misma redacción.

“Otras formas en la que ha cambiado, y que me parece muy positivo, es el hecho de que la redacción dejó de ser lineal. Si yo escribo, por ejemplo, una página web, puedo empezar a generar enlaces que asocien aquellos contenidos con notas que otras personas han escrito”, dice.

Sin embargo, Díaz resalta que eso no significa dejar de lado otros medios como la escritura tradicional. Cada formato es muy distinto y, así como antiguamente escribíamos una carta, una novela o una reseña en formas distintas, ahora también tenemos que hacer lo mismo con un correo, un blog o un artículo online que tienen sus propias reglas para poderse estructurar y ser llamativos para su audiencia.

“En el WhatsApp nadie abre una pregunta con un signo de interrogación. Los puntos suspensivos terminan siendo diez en vez de los tres tradicionales. Como el chat ya maneja de manera distinta la transmisión de ideas, la gente puede escribir sin la necesidad de tener una separación a través de los signos de puntuación, porque el mismo chat las separa por cuadros. Todo eso ha afectado la forma tradicional de escritura: la gente ya no escribe bien”, concluye el psicólogo Jonathan Díaz.

Los memes

Yadira Escobar Chaparro es comunicadora, periodista y magister en Mercadeo. Ella es una apasionada por los memes que se han convertido en piezas de comunicación importantes para las redes sociales y sobre ese tema nos habló.

“Cuando nos adentramos a entender más los memes vemos que, al ser una 'célula de intercambio de información', también nos hablan del mundo psicológico y social de las personas. Nos permite evidenciar cosas como su relación con la autoridad, cuáles son los temas con los que conectan, qué emociones los mueven y cómo se involucran con ellos”, dice.

ComScore, una de las principales compañías de investigación en el mundo para este tema, señala que este año 4.660 millones de personas son usuarios de internet. Cada minuto a nivel mundial se envían 69 millones de mensajes por Facebook, Messenger o por WhatsApp, se suben 500 horas de contenido a YouTube y 695.000 stories son compartidas en Instagram.

“Vemos una mayor inclinación por parte de estos usuarios a ser prosumidores; es decir, que consumen información al tiempo que participan en el proceso de producción de la misma. Un meme es una idea o hábito que se transmite de persona a persona y cuya producción o reproducción no es monopolio de nadie. Un meme puede verse como la contraparte cultural de la transmisión de rasgos que se logra con un gen de nuestro ADN”, señala.

Asimismo, dice que los memes nos conectan de manera efectiva porque no solamente nos presentan información de manera escrita, sino que contienen imágenes, contexto e intenciones que los hacen muchísimo más completos y complejos; y, adicionalmente, tienen la capacidad de movernos emocionalmente desde el humor.

Además, asegura que pasa lo mismo con el uso online, su uso y apropiación por parte de los sujetos comunicantes hace parte de la evolución de nuestras formas de comunicar como sujetos sociales.

MANUAL PARA EL TRÁMITE DE VIÁTICOS DEL INSTITUTO CAMPECHANO

ARGENTINA COSTA RICA NICARAGUA		ECUADOR
--------------------------------------	--	---------

*ANTILLAS MENORES: GRANADA, GUADALUPE, TRINIDAD, ARUBA, SAN VICENTE, MARTINICA, TOBAGO, BONAIRE, GRANADINAS, BARBADOS, MARGARITA, CURAZAO, STA. LUCIA Y DOMINICA.

CONTINENTE EUROPEO

ZONA I	ZONA II	ZONA III
POLONIA BULGARIA AUSTRIA DINAMARCA CHECOSLOVAQUIA ALBANIA ANDORRA MÓNACO	HUNGRIA FINLANDIA NORUEGA ESPAÑA FRANCIA SUECIA IRLANDA ITALIA LUXEMBURGO LIECHTENSTEIN RUSIA ISLANDIA	ALEMANIA GRECIA YUGOSLAVIA PORTUGAL GRAN BRETAÑA SAN MARINO RUMANIA MALTA BÉLGICA HOLANDA SUIZA

CONTINENTE ASIÁTICO

ZONA I	ZONA II	ZONA III
AFGANISTÁN BANGLADESH HONG KONG INDIA DAMASCO JORDANIA LÍBANO NEPAL PAQUISTÁN KUWAIT SINGAPUR COREA DEL SUR BRUNEI CHIPRE INDONESIA IRAK	VIETNAM ARABIA SAUDITA BUTAN COREA REP. POP. CHINA MALDIVAS MONGOLIA	IRÁN ISRAEL BAHREIN EMIRATOS ÁRABES UNIDOS FILIPINAS KATAR KAMPUCHEA LAOS MALASIA OMÁN SIRIA SRI LANKA TAILANDIA TURQUIA YEMEN REP. ÁRABE YEMEN REP. D.P. JAPÓN BIRMANIA

**MANUAL PARA EL TRÁMITE DE VIÁTICOS
DEL INSTITUTO CAMPECHANO**

ENTIDAD FEDERATIVA	ZONA I	ZONA II	ZONA III	ZONA IV
			GUAYMAS BAHÍA KINO BAHÍA SAN CARLOS SAN LUIS RIO COLORADO	
TABASCO			TODO EL ESTADO	
TAMAULIPAS		RESTO DEL ESTADO	TAMPICO MATAMOROS REYNOSA NUEVO LAREDO	
TLAXCALA	TODO EL ESTADO			
VERACRUZ	RESTO DEL ESTADO	VERACRUZ POZA RICA TUXPAN	MINATITLÁN COATZACOALCOS	
YUCATÁN			TARIFA ESTATAL	
ZACATECAS	RESTO DEL ESTADO	ZACATECAS		

**TARIFAS DE VIATICOS INTERNACIONALES
(CUOTA DIARIA EN DOLARES)**

NIVELES DE APLICACION	ZONA I	ZONA II	ZONA III
A SERVIDORES PUBLICOS SUPERIORES Y HOMÓLOGOS	387	426	465
B MANDOS MEDIOS Y HOMÓLOGOS	290	319	339
C RESTO DEL PERSONAL	194	223	252

ZONIFICACION DE PAISES

CONTINENTE AMERICANO		
ZONA I	ZONA II	ZONA III
REPUBLICA DOMINICANA PANAMÁ PUERTO RICO CUBA JAMAICA VENEZUELA GUATEMALA CHILE BELICE	EL SALVADOR HONDURAS SURINAM COLOMBIA ANTILLAS MENORES BAHAMAS BERMUDAS	PARAGUAY PERÚ HAITÍ BRASIL BOLIVIA URUGUAY GUYANA ESTADOS UNIDOS CANADÁ

Órgano Interno de Control

17

“Así como no controlamos la lengua hablada, y en ella se encuentran muchos usos que no son los de las normas gramaticales o sintácticas, en internet se puede apreciar un proceso similar. En la medida en que un contexto humorístico se convierte en meme, la reproducción lo valida en el uso diario de los sujetos comunicantes. En este caso creo que no sería una posibilidad real pensar en control o manejo”, puntualiza Escobar Chaparro.

RESUMEN

La escritura, así como las distintas formas de comunicación que tienen los seres humanos (oral, señas, etc) son dinámicas que no permanecen estáticas a lo largo del tiempo. Desde la aparición de cada una de ellas ha ido evolucionando y modificándose dependiendo de cada etapa o contexto en el que se encuentra. El lenguaje es adaptable y por ello sufre modificaciones dependiendo de la necesidad de cada sociedad.

La escritura actualmente está sufriendo cambios radicales en su empleo y muchas veces se cree que es para mal. Se señala un empobrecimiento de la escritura y, sin embargo, no se puede asegurar tal cosa, simplemente la escritura se está adaptando a la necesidad de los usuarios en plataformas digitales de ser breves y comunicarse de manera urgente.

Es necesario aprender a hacer uso de la comunicación en cualquiera de sus manifestaciones, dependiendo del contexto y del interlocutor con el que nos comuniquemos. Los errores ortográficos no surgen del uso en plataformas, es más un reflejo de la carencia educativa que se trae de fuera y es menester reforzarlo en las aulas educativas y no precisamente en salas de chat informal.

FUENTES

¿Cómo ha cambiado la escritura en la era digital? Recuperado de: <https://www.radionacional.co/actualidad/tecnologia/como-ha-cambiado-la-escritura-en-la-era-digital#:~:text=hacer%20un%20clic,-,%C2%BFC%C3%B3mo%20ha%20cambiado%20la%20escritura%20en%20la%20era%20digital%3F,gran%20cambio%20en%20la%20redacci%C3%B3n>.

¿cómo influyen las nuevas tecnologías en la escritura? Recuperado de: <https://www.lanacion.com.ar/tecnologia/como-influyen-las-nuevas-tecnologias-en-la-escritura-nid1795183/>

MUY BUENAS TARDES:
Honorables integrantes del presidium
Ana María Pérez Abreu Lavalle, Decana del
Instituto Campechano.
Mtro. Oswaldo Rosemberg Lozano Reyes ,
Secretario General.
Honorables miembros del Consejo Superior de
esta benemérita institución
Señoras y señores



Grande es el honor en estos momentos, al asumir la rectoría del Instituto Campechano, como grande es también la responsabilidad de encabezar la conducción hacia el futuro de esta Benemérita Institución.

¡Gracias, muchas gracias!

Mi pertenencia al Instituto Campechano se encuentra arraigada desde mi juventud temprana, por lo que me resulta imposible separarla de los recuerdos de épocas bellas que hoy se consolidan.

Al igual que en esos años, la misma alegría se recrea hoy, reconociendo que estos muros y pasillos, fueron el escenario y templete de una etapa muy importante en mi vida, forjando la base de mi formación a través de vivencias y experiencias que enriquecieron mi mente y mi corazón.

**MANUAL PARA EL TRÁMITE DE VIÁTICOS
DEL INSTITUTO CAMPECHANO**

ENTIDAD FEDERATIVA	ZONA I	ZONA II	ZONA III	ZONA IV
MÉXICO			MPIOS. ÁREA METROPOLITANA NETZAHUALCOYOTL ATIZ. DE ZARAGOZA COACALCO CUAUTITLAN ECATEPEC NAUCALPAN DE J. TLALNEPANTLA TULTITLÁN IZCALLI	
MICHOACÁN	RESTO DEL ESTADO	MORELIA URUAPAN LÁZARO CARDENAS		
MORELOS	RESTO DEL ESTADO	CUERNAVACA		
NAYARIT	RESTO DEL ESTADO		SAN BLAS	
NUEVO LEÓN		RESTO DEL ESTADO	MONTERREY MPIOS. ÁREA METROPOLITANA: APODACA GARZA GARCIA GRAL. ESCOBEDO GUADALUPE SAN NICOLÁS DE LAS GARZA STA. CATARINA	
OAXACA	RESTO DEL ESTADO	PTO. ESCONDIDO PTO. ÁNGEL SALINA CRUZ	OAXACA	
PUEBLA	RESTO DEL ESTADO	PUEBLA TEHUACÁN		
QUERETARO		TODO EL ESTADO		
QUINTANA ROO			RESTO DEL ESTADO	CANCUN COZUMEL
SAN LUIS POTOSÍ	TODO EL ESTADO			
SINALOA		RESTO DEL ESTADO		MAZATLÁN
SONORA		RESTO DEL ESTADO	AGUA PRIETA NACO, CANANEA NOGALES, HERMOSILLO CD. OBREGÓN	

Órgano Interno de Control

16

**MANUAL PARA EL TRÁMITE DE VIÁTICOS
DEL INSTITUTO CAMPECHANO**

**TARIFAS DE VIATICOS NACIONALES
CUOTA DIARIA EN UMA (UNIDAD DE MEDIDA Y ACTUALIZACIÓN)**

NIVELES DE APLICACION	ZONA I	ZONA II	ZONA III	ZONA IV
A SERVIDORES PUBLICOS SUPERIORES	20 UMAS	25 UMAS	26 UMAS	33 UMAS
B MANDOS MEDIOS Y HOMÓLOGOS	17 UMAS	22 UMAS	23 UMAS	30 UMAS
C RESTO DEL PERSONAL	15 UMAS	18 UMAS	19 UMAS	27 UMAS

ZONIFICACION DE ENTIDADES DE LA REPÚBLICA MEXICANA

ENTIDAD FEDERATIVA	ZONA I	ZONA II	ZONA III	ZONA IV
AGUASCALIENTES		TODO EL ESTADO		
BAJA CALIFORNIA NORTE				TODO EL ESTADO
BAJA CALIFORNIA SUR			RESTO DEL ESTADO	LOS CABOS LORETO
COAHUILA		RESTO DEL ESTADO	PIEDRAS NEGRAS CIUDAD ACUÑA	
COLIMA	RESTO DEL ESTADO			MANZANILLO
CHIAPAS		RESTO DEL ESTADO	TUXTLA GUTIERREZ	TAPACHULA
CHIHUAHUA		RESTO DEL ESTADO		CD. JUAREZ
CDMX			TODA LA CDMX	
DURANGO		TODO EL ESTADO		
GUANAJUATO		RESTO DEL ESTADO	LEON SAN MIGUEL ALLENDE	
GUERRERO	RESTO DEL ESTADO		TAXCO	ACAPULCO IXTAPA ZIHUATANEJO
HIDALGO	TODO EL ESTADO			
JALISCO	RESTO DEL ESTADO	S.J. LAGOS OCOTLÁN	BARRA DE NAVIDAD GUADALAJARA MPIO. ÁREA METROPOLITANA TLAQUEPAQUE TONALÁ ZAPOPAN	

Órgano Interno de Control

15

Emociones y sentimientos que indudablemente vienen a mí, acompañados de la gran responsabilidad que representa, el elevado compromiso de honrar con honestidad, integridad, eficiencia, responsabilidad, sentido social y humano, la encomienda que hoy me ha sido conferida. Con su grandeza, el Instituto Campechano se impone... pues no son pocos los más de 250 años que obran en su devenir histórico.

Su vida ha estado repleta de episodios que forman parte fundamental de la historia de nuestro Estado y de nuestra Nación, rastreables desde sus primeros instantes de existencia, a inicios del siglo XVIII (1715), como colegio clerical de San José y posteriormente de San Miguel de Estrada; desde su fundación aquel 2 de febrero de 1860, el Instituto Campechano se ha distinguido por mantenerse a la vanguardia del pensamiento de su época y de los ideales que dieron forma al Campeche de hoy.

Me atrevo a decir, sin temor a equivocarme, que quienes hoy formamos parte de esta noble institución, vemos en ella un emblema, arraigado en las más profundas raíces de nuestra identidad. Su valor no es sólo arquitectónico o cultural, es moral y materialmente invaluable, al ser una pieza insustituible de nuestra historia.

Centenares y miles de hijos de esta tierra, han cruzado las puertas monumentales de nuestro Instituto, como también la han transitado gigantes de la talla de José Vasconcelos, a quien se le considera precursor de la Secretaría de Educación Pública de nuestro país; y autor del inmortal apotegma nacional universitario *“Por mi raza hablará el espíritu”*; como mujeres y hombres irremplazables, entre los que destacan la licda. María Lavallo Urbina, primera mujer en presidir el Senado de la República, incuestionable referente de la lucha por la equidad y las oportunidades educativas para las mujeres; Don Carlos Sansores Pérez, precursor de la lucha por los derechos de las mujeres, quien en 1946 expresó en la cámara de diputados, que *“conceder derechos a la mujer es un acto de justicia y... conceder el voto a la mujer es el acto más sensato que el hombre ha hecho”*. Así como ellos, muchos más quienes forman parte de una lista, de figuras notables, que han colmado de orgullo a nuestro Estado y a nuestra Institución.

En su esencia formadora de mujeres y hombres de bien, que contribuyan al desarrollo de nuestro Estado y a las necesidades culturales de la región, el Instituto halla su fortaleza en sus escuelas superiores de Educación Artística, Turismo, Ciencias de la Comunicación, Trabajo Social, Mercadotecnia, Gastronomía y Artes visuales; y es en la instrucción de formadores, que se da relevancia a la institución a través del incansable trabajo de sus escuelas normales, de Educación preescolar *“Licda. Miriam Cuevas Trujillo”*, la Normal *“Profra. Pilar Elena Flores Acuña”* y la Normal Superior *“Prof. Salomón Barrancos Aguilar”* A su vez, ha tenido un histórico papel sentando las bases para el inicio de la formación profesional .

MANUAL PARA EL TRÁMITE DE VIÁTICOS DEL INSTITUTO CAMPECHANO

TARIFAS DE VIATICOS ESTATALES

TARIFA DE VIÁTICOS ESTATALES MAYOR DE 24 HORAS

NIVELES DE APLICACION	ZONA I	ZONA II	ZONA III
A SERVIDORES PUBLICOS SUPERIORES Y HOMÓLOGOS	08 UMAS	15 UMAS	23 UMAS
B MANDOS MEDIOS Y HOMÓLOGOS	07 UMAS	14 UMAS	18 UMAS
C RESTO DEL PERSONAL	06 UMAS	13 UMAS	15 UMAS
ZONA	MUNICIPIOS		
I	CALKINI, CHAMPOTON, HECELCHAKAN, HOPELCHEN, TENABO, SEYBAPLAYA Y DZITBALCHE.		
II	CAMPECHE, CANDELARIA, ESCÁRCEGA Y PALIZADA		
III	CALAKMUL y EL CARMEN. *En el caso de Mérida, Yucatán se aplicará la tarifa de la zona III		

TARIFA DE GASTOS DE ALIMENTACIÓN PARA PERSONAL COMISIONADO POR UN TIEMPO MENOR DE 24 HORAS

NIVELES DE APLICACION	ZONA I	ZONA II	ZONA III
A SERVIDORES PUBLICOS SUPERIORES Y HOMÓLOGOS	07 UMAS	09 UMAS	11 UMAS
B MANDOS MEDIOS Y HOMÓLOGOS	06 UMAS	08 UMAS	09 UMAS
C RESTO DEL PERSONAL	05 UMAS	07 UMAS	08 UMAS
ZONA	MUNICIPIOS		
I	CALKINI, CHAMPOTON, HECELCHAKAN, HOPELCHEN, TENABO, SEYBAPLAYA Y DZITBALCHE.		
II	CAMPECHE, CANDELARIA, ESCÁRCEGA Y PALIZADA		
III	CALAKMUL y EL CARMEN. *En el caso de Mérida, Yucatán se aplicará la tarifa de la zona III		

14. TABULADOR VIÁTICOS VIGENTES

Cuadro resumen para la asignación de tarifas

TIPO DE TARIFA	CRITERIO
Con pernocta	Obliga a realizar una comisión por periodo de más de 24 horas con una cuota diaria completa. Se debe considerar el tiempo de traslado, de salida y regreso, la pernocta y el tiempo de labor efectivo. El documento comprobatorio indispensable será la factura de hotel que reúna requisitos administrativos y fiscales y, que ampare las noches que el comisionado hizo uso del servicio.
Sin pernocta	Comisión por tiempo menor a 24 horas y tenga que regresar el mismo día a su lugar de adscripción. El lugar de comisión se encuentre a una distancia mayor de 50 kilómetros de su lugar de adscripción. Cuando el servidor público se traslade en horarios nocturnos, y no se hospede durante esa noche en algún hotel.
Combinada	Cuando en el último día de la comisión no se pernocte y el comisionado en el cumplimiento de su labor realice algún gasto.

TABLA DE CLASIFICACIÓN DE NIVELES DE APLICACIÓN DE LOS SERVIDORES PUBLICOS

NIVEL "A"	SERVIDORES PUBLICOS SUPERIORES Y HOMOLOGADOS Rector, Secretaria General y Abogado General
NIVEL "B"	MANDOS MEDIOS Y HOMOLOGADOS Directores Académicos, Directores Administrativos y Profesores de Tiempo Completo
NIVEL "C"	RESTO DE PERSONAL

de miles de jóvenes en Educación media superior, mediante la escuela preparatoria "Profr. Ramón Berzunza Herrera" en sus turnos matutino y vespertino-nocturno

Me corresponde iniciar mi gestión, expresando la disposición de unir todos los esfuerzos necesarios para que el Instituto Campechano, consolide la mística que le dio renombre nacional durante dos siglos. Hombro con hombro y a brazo partido, ahora más que nunca hemos de trabajar incansablemente, comenzando por el fortalecimiento de la infraestructura y los servicios educativos, haciendo un balance de lo que tenemos y de lo que necesitamos, no sólo en lo físico y material, sino también en lo tecnológico. Velaremos con tenacidad por la acreditación de la oferta educativa, tanto en la educación media superior como en la educación superior. Crearemos vínculos de colaboración con otras instituciones educativas, artísticas y culturales del Estado, del país y del mundo. Por ello, me hago del leal y personal compromiso, de tocar todas las puertas que sean necesarias y de empeñarme en abrir, la mayoría de ellas. Nos afanaremos en establecer una alianza permanente con las maestras y maestros, académicos, investigadores y personal administrativo. Brindaremos un trato cercano y sensible a nuestros alumnos. En el Instituto tienen, como todos ustedes y como yo, su segundo hogar, los haremos sentir así, como parte de nuestra familia.

Sus puertas son muy grandes, por ellas todos caben, convocaremos a nuestros egresados; muchos de ellos están dispuestos a apoyarnos, esperando la forma de contribuir al engrandecimiento del Instituto Campechano, su alma máter.

Son serios los desafíos que enfrentamos. Sin embargo, nuestro espíritu de superar todas y cada una de las adversidades es mayor; y nuestra inteligencia colectiva es superior. El esfuerzo nutrido por todos, será nuestra principal fortaleza.

Estamos ante un momento de la historia, que atestigua la gran convocatoria social, hacia la fundación de nuevas bases estructurales, sobre las cuales día a día se construye una nación, que teje los valores de justicia, dignidad, equidad, honestidad, ética y fraternidad entre todos los hombres y mujeres.

Somos testigos del inicio del gran movimiento democratizador de Campeche que hoy transita, del Estado de privilegios que fue, al privilegio de volver a ser un Estado auténticamente libre, de ciudadanos que ejercen sus derechos en un marco democrático.

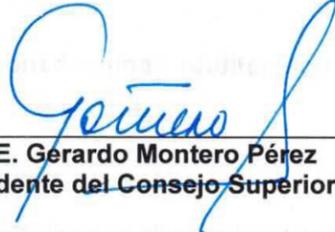
No podemos ser ajenos, pero sí debemos ser impelentes de la transformación del Estado, que cabalmente lidera la licenciada Layda Sansores Sanromán, promoviendo y garantizando los valores de una nueva sociedad más justa, en la que se coloca primero al pueblo.

Ahora y como nunca antes, tenemos el firme e histórico compromiso de sumarnos al proyecto que impulsa una educación de excelencia, para formar mexicanas y mexicanos incorruptibles, responsables, con sentido comunitario y de solidaridad, conciencia ambiental, respeto por la diversidad cultural y un profundo amor por la patria.

De igual forma, en la “Tabla de tarifa de gasto de alimentación para personal comisionado por un tiempo menor de 24 horas.”, se anexa una nota al finalizar el cuadro que dice: **Nota: Para personal comisionado por un tiempo menor de 24 horas que viaje a otra zona del país se le aplicará el 50% de las tarifas nacionales.**

Sin otro asunto en particular, se le saluda cordialmente.

Atentamente
“Un Pasado de Gloria y un Presente de Luz”
CONSEJO SUPERIOR DEL INSTITUTO CAMPECHANO



L.A.E. Gerardo Montero Pérez
Presidente del Consejo Superior



M. en C. Oswaldo Rosenberg Lozano Reyes
Secretario del Consejo Superior



C.c.p.- Expediente
MC'ORLR/m'maan



Oficio No. 290
Expediente: CS-DPAA/22-23
Asunto: Aprobación de las modificaciones al Manual para el trámite de Viáticos del Instituto Campechano, en su inciso 7.2

San Francisco de Campeche, Campeche, a 27 de octubre de 2022.

Licda. Helga Iracema Segovia Cruz
Contralora del Instituto Campechano
P r e s e n t e.

Por este medio me permito comunicarle que, en la Sesión Ordinaria del 27 de octubre de 2022, **Aprobó:**

Las modificaciones al Manual para el trámite de Viáticos del Instituto Campechano, en su inciso 7.2

En su primer párrafo que a la letra dice:

- **7.2** Para efectos de la comprobación de los viáticos, gastos de viaje; esta se realizará conforme al anexo 1, incorporando documentación comprobatoria que reúna los requisitos fiscales en vigor como se refiere el apartado anterior cubriendo el 100% del total de los viáticos otorgados.

Lo que debe decir:

- **7.2** Para efectos de la comprobación de los viáticos, gastos de viaje; esta se realizará conforme al anexo 1 "**Formato de liquidación de gastos de viaje**", incorporando documentación comprobatoria que reúna los requisitos fiscales en vigor como se refiere el apartado anterior cubriendo el 100% del total de los viáticos otorgados. **Este anexo, se podrá descargar para su respectivo llenado de la página institucional vigente.**

C.c.p.- Expediente
MC'ORLR/m'maan



SEÑORAS Y SEÑORES:

El más grande y sublime de los éxitos formativos, sólo se alcanza cuando la educación consigue su máximo efecto transformador. Así como un único sol en medio de las tinieblas no bastaría para iluminar el universo, un letrado solitario en medio de la ignorancia y el atraso, no representaría ningún progreso educativo.

Hacia el horizonte se vislumbra un largo camino todavía por recorrer y a la proximidad de los tiempos se observan retos muy grandes para el Instituto Campechano, pero su ayer nos obliga y su mañana nos motiva, en el aquí y en el ahora, se nos exige construir todos los días una realidad más justa, para quienes, con el sacrificio de su familia y el respaldo de su Estado, quieran transformar el destino de su gente y formarse como un eslabón, en esta sólida y larga cadena del progreso.

El lema del Instituto Campechano será raíz y sendero de nuestra rectoría, será cimiento para erguirnos en una visión más amplia hacia el futuro.

Por Un pasado de gloria y un presente de luz.

MUCHAS GRACIAS.

**DAN BIENVENIDA A JOVENES DE NUEVO
INGRESO DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DE
LA COMUNICACIÓN**

En el marco del trigésimo octavo aniversario de la Escuela de Ciencias de la Comunicación, el Benemérito Instituto Campechano en ceremonia Cívica dio la bienvenida a los jóvenes de nuevo ingreso de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación.

Durante el evento, el alumno del tercer semestre de la Escuela de Ciencias de la Comunicación, Hernán Roberto Cetina Pérez, en nombre de la comunidad estudiantil hizo el juramento a la bandera.

A su vez, los estudiantes del séptimo semestre Laura Angélica Tun Lagunas y Santos Isaías González Uc, dieron lectura a las efemérides de los acontecimientos que han marcado la historia de la Escuela desde hace 38 años, a través de 34 generaciones de egresados, 620 titulados y actualmente con una matrícula de 107 alumnos.

Cabe destacar que, a través de un audio, preparado por el Taller de Producción Audiovisual de la Escuela de Ciencias de la Comunicación, los jóvenes estudiantes recibieron el mensaje de bienvenida.

La ceremonia estuvo encabezada por el Mtro. Oswaldo Rossemberg Lozano Reyes, secretario general de la institución, con la representación del Rector, Lic. Gerardo Montero Pérez y la directora de la Escuela, Rocío Zaccin Nicté Cupul Aguilar, con la presencia de directores generales y directores de las escuelas del Benemérito Colegio.



Órgano Interno de Control

OFICIO: OIC/445/2022.
ASUNTO: Modificación del Manual para el trámite de viáticos del Instituto Campechano, en su inciso 7.2

San Francisco de Campeche, Camp., 21 de octubre de 2022.

CONSEJO SUPERIOR DEL I.C.
P R E S E N T E.

Por medio del presente, tengo a bien solicitarle para su aprobación las modificaciones del Manual para el trámite de Viáticos del Instituto Campechano, en su inciso 7.2 en su primer párrafo que a la letra dice:

7.2 Para efectos de la comprobación de los viáticos, gastos de viaje; esta se realizará conforme al anexo 1, incorporando documentación comprobatoria que reúna los requisitos fiscales en vigor como se refiere el apartado anterior cubriendo el 100% del total de los viáticos otorgados.

Lo que debe decir:

7.2 Para efectos de la comprobación de los viáticos, gastos de viaje; esta se realizará conforme al anexo 1 "**Formato de liquidación de gastos de viaje**", incorporando documentación comprobatoria que reúna los requisitos fiscales en vigor como se refiere el apartado anterior cubriendo el 100% del total de los viáticos otorgados. **Este anexo, se podrá descargar para su respectivo llenado de la página institucional vigente.**

De igual forma, en la "Tabla de tarifa de gasto de alimentación para personal comisionado por un tiempo menor de 24 hrs.", se anexa una nota al finalizar el cuadro que dice:

Nota: Para personal comisionado por un tiempo menor de 24 hrs. que viaje a otra zona del país se le aplicará el 50% de las tarifas nacionales.

Sin otro particular y para cualquier aclaración al respecto, reitero a Usted las seguridades de mi más atenta y distinguida consideración.

ATENTAMENTE
"UN PASADO DE GLORIA Y UN PRESENTE DE LUZ "

L.A.E. HELGA IRACEMA CRUZ SEGOVIA
CONTRALORA DEL I.C.

C.c.p. L.A.E. Gerardo Montero Pérez. - Rector del Instituto Campechano.
C.c.p. Mtro. Oswaldo Rosemberg Lozano Reyes. - Secretario General.
C.c.p. Archivo
C.c.p. Minutario.
LAE. HICS/szm.



Fecha: 21/10/2022
Maricela Arana



FERIA DE LA SALUD EN EL INSTITUTO CAMPECHANO

La Secretaría de Salud del Gobierno del Estado en coordinación con el Benemérito Instituto Campechano en el marco del Día Nacional para la Prevención del Embarazo Adolescente efectuaron la Feria de la Salud en la Escuela Preparatoria “Prof. Ramón Berzunza Herrera”, de la centenaria institución.

Al inaugurar el evento, la Dra. Liliana de los Ángeles Montejo León, Secretaria de Salud, quien estuvo acompañada del Rector del Instituto Campechano, Lic. Gerardo Montero Pérez, destacó que el embarazo en el adolescente impacta a todas las áreas de la salud, de ahí el compromiso de realizar acciones informativas de prevención que no afecten el entorno social.

Ante la comunidad estudiantil, docentes y directivos de la Escuela Preparatoria, la Secretaria de Salud agradeció y reconoció la disposición del Instituto Campechano por trabajar en equipo por la salud de las y los alumnos, por implementar programas educativos e informativos en la salud sexual y reproductiva en los adolescentes.

En su oportunidad el Lic. Gerardo Montero Pérez, sostuvo que la emblemática institución está abierta a todas las manifestaciones orientadas a proteger la salud de los adolescentes, con la finalidad de que los estudiantes no trunquen sus estudios y pongan en riesgo su formación profesional.

Indicó que el Benemérito Instituto Campechano, reconoce los esfuerzos del gobierno de todos por emprender acciones que privilegien la calidad de vida y la salud de los jóvenes estudiantes, propiciando entornos seguros y agradables que motiven e impulsen la vida escolar de los jóvenes.

Al término del acto inaugural, la Secretaria de Salud, acompañada del Rector, alumnos, docentes y directivos de la Escuela Preparatoria Matutina Prof. Ramón Berzunza Herrera, realizó un recorrido por los diversos stands de las instituciones participantes, ofreciendo sus servicios e información enfocados a la salud sexual responsable.

Entre otras instituciones, participaron el Consejo Estatal de Población, el Instituto de la Mujer, Instituto de la Juventud, Secretaría de Educación, Sistema Para el Desarrollo Integral de la Familia.



CEREMONIA DE GRADUACIÓN DE LA ESCUELA DE GASTRONOMÍA

En distinguida ceremonia de graduación, la generación 2018-2022 de la Escuela de Gastronomía del Benemérito Instituto Campechano, recibió su carta de pasantía entregada por el Rector, Lic. Gerardo Montero Pérez.

Así mismo, el Rector de la emblemática institución educativa hizo un destacado reconocimiento a 13 jóvenes que durante el ciclo escolar se significaron por su excelente preparación, entregándoles Mención Honorífica.

En su mensaje de felicitación a las y los jóvenes profesionistas, el Lic. Montero Pérez subrayó que Campeche y México, son un gigantesco mosaico de costumbres, tradiciones que se expresan en aromas, sabores y colores que enriquecen y hacen única la gastronomía mexicana en el mundo.

“En ustedes está sumarse a la gran ola de nuevos chefs que están poniendo el nombre de México en alto, no solamente con sus restaurantes en el país, sino en todo el mundo” indicó el Rector al reconocer la aportación relevante a la cultura gastronómica de la Escuela del Instituto Campechano.

Surgen ustedes preparados y capacitados, con conocimiento crítico y habilidades para ofrecer soluciones a los problemas, sostuvo el Rector, ante el logro académico de la generación de egresados.

“Estimados graduantes, los felicito por este importante logro en su vida académica y los convoco a dar lo mejor de su creatividad, de su profesionalismo y de su pasión”, recalcó el Rector en la ceremonia efectuada en el Teatro Ing. Ricardo Hernández Cárdenas del Instituto, en presencia de familiares de los profesionistas, docentes y directivos de la Escuela.

Por su parte en nombre de la generación, la pasante, Emily Yosajandy Laimón Román, expresó emotivo mensaje, haciendo hincapié en el compromiso por contribuir con su preparación y conocimiento al fortalecimiento de la gastronomía y el arte culinario de México.

A su vez el director de la Escuela, Mtro. Hugo Enrique Villarino Gutiérrez, reconoció el empeño de los integrantes de la generación de Licenciados en Gastronomía por privilegiar y honrar mediante su desempeño profesional el legado abrevado en la Escuela de Gastronomía.

En el evento, el Rector estuvo acompañado por el secretario general de la institución, Mtro. Oswaldo Rosemberg Lozano Reyes, el director de la Escuela de Gastronomía, Mtro. Hugo Villarino Gutiérrez, Mtra. Oriana Fonseca Magaña, Secretaria Académica de la Escuela, el Decano de la institución, Dr. Héctor Leopoldo Moreno Herrera, así como de la madrina de la generación, Mtra. Diana Eugenia Moguel Ruz.



INSTITUTO CAMPECHANO CELEBRA LAS FIESTAS PATRIAS.

Espléndida fiesta mexicana, llena de colorido, folclor cultural y tradición llevó a cabo el Benemérito Instituto Campechano, con la participación de la coordinación de cultura y las Escuelas de Educación Artística, Normal Preescolar y Normal Superior.

Durante el evento, alumnos, docentes, directivos de la institución educativa, así como visitantes e invitados de los propios estudiantes, a través de las diferentes manifestaciones artísticas y demostraciones de la típica y tradicional comida mexicana, disfrutaron una espectacular velada mexicana, en donde los colores patrios resaltaron con adornos y vestimenta de los jóvenes organizadores del evento.

Como parte de la celebración mexicana, la Coordinación de Cultura y la Escuela de Educación Artística, ofrecieron el espectáculo artístico "VIVA MÉXICO", con la actuación del mariachi de Escuela de Educación Artística, deleitando al público en el Teatro Ing. Ricardo Hernández Cárdenas, con las populares canciones el Son de la Negra, Hermoso Cariño, Mujeres Divinas, Viva México, y México Lindo, entre otras famosas melodías del repertorio nacional.

Posteriormente, el grupo de danza de los alumnos del quinto semestre, elegantemente ataviados con la ropa tradicional de la región de los Estados de Veracruz y Sinaloa, presentaron los bailables, sombreros de flores, la bruja, la guacamaya y el canelo.

Y el grupo de danza integrado por los alumnos del séptimo semestre, interpretaron los tradicionales bailables vuela paloma, el coyote, el pato asado y el sinaloense.

Por su parte, la Escuela Normal Superior Prof. Salomón Barrancos Aguilar, realizó la Noche Mexicana en ex templo de San José del Benemérito Instituto Campechano, con la participación de los alumnos de la Licenciatura en enseñanza y aprendizaje del inglés.

En el evento se presentaron: juegos tradicionales, degustación y exhibición de platillos y antojitos, participando toda la comunidad educativa de las demás especialidades, así como las autoridades de la escuela, encabezadas por la directora y subdirector.

A su vez, los alumnos de la Escuela Normal de Educación Preescolar, Licda. Miriam Cuevas Trujillo, tuvieron a su cargo la organización de la Tardeada Mexicana, Kermes, donde además de festejar las fiestas patrias, se promovió la recolección de fondos para la realización de actividades escolares, presentando diversos stands en los pasillos de la institución educativa con demostraciones de juegos tradicionales y típicos platillos y antojitos de la gastronomía mexicana, así como la organización de un competido concurso de maquillaje.



FORO DE MARKETING SOCIAL: LAS ACCIONES MULTIDISCIPLINARES PARA EL RESCATE Y DIFUSIÓN DE LOS SABERES MAYAS

Como parte de la formación académica de los jóvenes estudiantes del Benemérito Instituto Campechano, se realizó el Segundo Foro de Marketing Social: las acciones multidisciplinares para el rescate y difusión de los saberes mayas.

En el evento participaron las y los alumnos de la Escuela de Trabajo Social, de la Escuela de Mercadotecnia, de la Escuela de Gastronomía, así como del Instituto Tecnológico de México, Campus Chiná.

Cabe significar que el evento se da en el marco de fortalecer la formación profesional y académica de los estudiantes, al igual que promover y difundir la Celebración del Día Nacional del Maíz, el próximo 29 de septiembre.

Destacando al maíz como un pilar fundamental de la economía y alimentación de nuestro país, pero también como un elemento de expresión cultural presente en las tradiciones, mitos y leyendas de nuestros ancestros.

Como parte del Foro, la comunidad estudiantil, docentes y directivos académicos, tuvieron la oportunidad de compartir experiencias y conocimientos de destacados profesionales entorno a los temas: Mercadotecnia Social "Storytelling", "Evolución de las técnicas culinarias de la cocina maya", "Dell Kakaw al Cacahuatl" " Los imaginarios de la percepción de la Responsabilidad Social de las MyPES", "Constructo sociocultural: remembranzas familiares de la casa maya".

Así como también "La expresión artística como herramienta para la educación socioambiental y el rescate de los saberes mayas", "Plantas utilizadas para la construcción de la casa tradicional maya: un reservorio de cultura y conocimiento de la Península de Yucatán", "Una integración de la etnozootología y la etnobotánica en las tradiciones mayas en Camino Real, Campeche", "Aspectos Socioculturales de la meliponicultura en la península de Yucatán".

Al término del Foro de Marketing Social, la directora de la Escuela de Trabajo Social del Instituto Campechano, Dra. María Eugenia López Caamal, felicitó a los organizadores del evento y destacó el compromiso de fortalecer la enseñanza compartiendo los conocimientos y experiencias de las tradiciones y cultura maya, así como la vocación de los estudiantes por abreviar el legado de nuestros ancestros, y entregó significativos testimonios de reconocimiento a los ponentes.

